PUBLICACIONES

Capítulo de libro; “Valorar las buenas prácticas: componentes para un modelo cualitativo de evaluación”. Carranza, G. en Revista electrónica, EDETANIA Estudios y propuestas socio-educativas. 2019. Págs., 37-53. Universidad Católica de Valencia, España. publicaciones@ucv.es, S.L. Depósito legal: V-1425-1989ISSN: 0214-8560 Periodicidad Semestral. Carranza y Casas.

Libro: “Construcción social de conocimiento, la interacción discursiva en el aula”. (2017). Colección Horizontes educativos, México, UPN. ISBN 978-607-413-277-9. (224 p.)

Capítulo de libro: La reflexión como herramienta para la evaluación y mejora de la práctica docente en la universidad. Carranza, G. y Casas, V. en Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica. Universidad Autónoma de Baja California, México.2017. Carranza y Casas.

<https://libreriauabc.com/products/experiencias-de-evaluacion-de-la-docencia-en-iberoamerica>

Libro: Buenas prácticas docentes en la universidad, una aproximación constructivista. Carranza, G., Casas, V. y Hernández, K. México. UPN: 2013. ISBN 978-607-413-145-1 Libro: La planeación didáctica en la universidad. Casas, V., Carranza, G. y Badillo, A. México. UPN: 2012. ISBN 978-607-413-100-0

Artículo: La autoevaluación como estrategia para la transformación de la práctica docente, en memorias del IV Coloquio de la RIIED, “La evaluación de la docencia en Iberoamérica, avances perspectivas e innovación”, Lima, Perú, UNPC. 2013. Carranza y Casas.

Diseño de un modelo de docencia a través del trabajo colaborativo, Bogotá, Colombia, 2012. Ponencia en extenso en memorias del III Coloquio Iberoamericano de la RIIED. Carranza.

Práctica educativa y calidad de la docencia en la universidad pedagógica nacional México, UPN, 2010. Encuentro KIPUS, red de universidades de América Latina. Ponencia. Carranza y Casas.

Capítulo de libro: Aproximaciones teórico-metodológicas en los trabajos de la RIED: Consideraciones en torno a la construcción de un modelo de evaluación de la práctica docente, en: La evaluación de los profesores como recurso para mejorar su práctica. 2008. México. Plaza y Valdés, ISSUE. Coautora con: García, Loredo y Carranza.

Artículo: Análisis de la práctica educativa de los docentes: pensamiento, interacción y reflexión, 2008, en Revista electrónica de investigación educativa, REDIE, Número especial. Coautoría; García, B., Loredo, J. y Carranza, G.

http://redie.uabc.mx/NumEsp1/contenido-garcialoredocarranza.html

Artículo: Docencia, discurso y evaluación colaborativa, en Revista REENCUENTRO, n°. 53, diciembre de 2008, México, UAM. Carranza, G.